ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ- ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA CÁC NƯỚC NÓI TIẾNG ANH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HỒ SƠ CÁ NHÂN** |  |  |
| Họvàtên: NguyễnThùyTrang |  |  |
| ẢNH |  |
| Chứcvụ: Giảngviên |  |  |
| Tổbộmôn:VănhọcGiaothoavănhóa |  |  |
| Thông tin liênlạc: |  |  |
| Email:mstrangnguyen1912@yahoo.com |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

1. **Trìnhđộchuyênmôn: Thạcsỹ**
2. **Lĩnhvựcnghiêncứu: Giaotiếpliênvănhóa**
3. **Cáccôngtrìnhđãxuấtbản:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **STT** | **Têncôngtrình** | **Tênnhàxuấtbản/ tạpchíđăng** |  | **Thờigianxuất** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Cảithiệntìnhtrạngthiếuchú ý khinghethuyếttrìnhthông qua traoquyềnđặtcâuhỏivàđánhgiáđồngcấpchosinhviêntronglớphọcGiaotiếpliênvănhóa | Kỷyếuhộithảoquốcgia |  | 2016 |  |
|  | 2 | VaitròcủaviệcsửdụngngônngữchuẩnxáctrongviệcdạyvàhọctiếngAnh ở Việt Nam: Quanđiểmcủasinhviênvà ý nghĩathựctiễn | Kỷyếuhộithảoquốcgia |  | 2016 |  |
|  | 3 | Fostering Intercultural Communication teaching through using authentic materials: Perception of three Vietnamese EFL teachers | Journal of Science and Technology, University of Danang, 8(93) |  | 2015 |  |
|  | 4 | What should you know about Vietnamese students? | Teachers of English to Speakers to other Languages Aotearoa New Zealand Newsletter, 8(2) |  | 2015 |  |
|  | 5 | Introduction to Intercultural Communication | ULIS (In house publication) |  | 2010 |  |
| **4. Cáccôngtrìnhthamgiahộithảotrongvàngoàinước** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **STT** | **Tênđềtài** | **Tênhộithảo** |  | **Thờigian, địađiểm** |  |
|  | 1 | Experimenting peer assessment and peer questioning to engage non presenters into presentations at an Intercultural Communication class  | The 7th International Conference on TESOL: Innovation in English Language Teaching and Learning: SEAMEO Retract  |  |  | QuyNhon, 2016 |  |
|  | 2 | Cảithiệntìnhtrạngthiếuchú ý khinghethuyếttrìnhthông qua traoquyềnđặtcâuhỏivàđánhgiáđồngcấpchosinhviêntronglớphọcGiaotiếpliênvănhóa | Hộithảonghiêncứukhoahọccấpquốcgia |  |  | HàNội, 2016 |  |
|  | 3 | VaitròcủaviệcsửdụngngônngữchuẩnxáctrongviệcdạyvàhọctiếngAnh ở Việt Nam: Quanđiểmcủasinhviênvà ý nghĩathựctiễn | Hộithảonghiêncứukhoahọccấpquốcgia |  |  | HàNội, 2016 |  |
|  | 4  | How did I learn about Vietnam? Voices from American professors and a student  | The 7th Engaging with Vietnam Conference & The 1st Vietnamese US Higher Education Forum, Hanoi, Vietnam  |  |  | Hanoi, 2015 |  |
|  | 5 | “I can eat rice at home but school”, learning intercultural communication in New Zealand: The case of some Vietnamese doctoral students’ children  | Fourth combined conference of the ALAA, ALANZ, and ALTAANZ |  |  | Australia, 2015 |  |
|  | 6 | Learning intercultural communication in New Zealand: The case of Vietnamese postgraduate students | Annual MANA TESOL Conference  |  |  | New Zealand, 2014 |  |
|  | 7 | English Language Teaching in Vietnam: A snapshot | Annual MANATESOL Conference  |  |  | New Zealand, 2013 |  |
| 5. **Khóaluậntốtnghiệpđãhướngdẫn** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **STT** | **Tênđềtài** |  | **Thờigian** |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ- ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA CÁC NƯỚC NÓI TIẾNG ANH