|  |  |
| --- | --- |
|  | ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ- ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI  KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA CÁC NƯỚC NÓI TIẾNG ANH |

**HỒ SƠ CÁ NHÂN**

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên: Phạm Thị Thanh Thủy  Chức vụ: Giảng viên  Tổ bộ môn:Đất nước học  Thông tin liên lạc:  Email: [thuyptt78@yahoo.com](mailto:thuyptt78@yahoo.com)  Điện thoại: 0962791780 | H:\Personal forms\Anh Thuy moi.jpg |

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

1. **Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ**
2. **Lĩnh vực nghiên cứu: Hoa Kỳ Học, Ngữ dụng học, Giảng dạy ngôn ngữ, Đắc thụ ngôn ngữ**
3. **Các công trình đã xuất bản:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên công trình** | **Tên nhà xuất bản/ tạp chí đăng** | **Thời gian xuất bản** |
| **1** | *“Teaching email requests in the academic context: a focus on the role of corrective feedback”* | Language Awarness | 2014 |

1. **Các công trình tham gia hội thảo trong và ngoài nước**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên đề tài** | **Tên hội thảo** | **Thời gian, địa điểm** |
| 1 | *“Collaborative Teacher Education Course Development: A blended Approach”* | “The 32nd Annual Thailand TESOL International Conference” | Bangkok, Thailand  2012 |
| 2 | *“Chia sẻ kinh nghiệm về cộng đồng chuyên môn trong nghiên cứu”* | Chia sẻ kinh nghiệm xây dựng cộng đồng học tập ngoại ngữ” – Hội thảo quốc gia | ĐHNN-ĐHQGHN  11/2014 |
| 3 | *“Effects of corrective feedback on L2 pragmatic development”* | ALTAANZ conference 2014: Assessing second languages: Linking theory, research, policy and practice | University of Queensland, Brisbane, Australia  27-29/11/2014 |
| 4 | *“Developing EFL learners’ email literacy: A focus on requests to faculty during academic cyber-consultations”* | 6th International Conference on TESOL: Responding to Challenges of Teaching English for Communication | SEAMEO, Ho Chi Minh City  13-15 tháng 8 năm 2015 |
| 5 | *“ Teaching L2 Email Requests: The Role of Corrective Feedback”* | Excellence in Language Instruction:  Supporting Classroom  Teaching & Learning | National Institute of Education, Singapore  3-5 tháng 12 năm 2015 |
| 6 | *“The effective of corrective feedback for the acquisition of second language”* | 12th annual TESOL conference of English language teaching: Promoting autonomy in language teaching and learning | Phnom Penh, Cambodia  20-21/2/2016 |
| 7 | *“Pragmatic development in*  *instructed contexts: The case of email requests”* | “Connecting Professionally on ELT in Asia:  Crossing the Bridge to Excellence” | Vladivostok, Russia  30 tháng 6 đến 2 tháng 7 |

1. **Khóa luận tốt nghiệp đã hướng dẫn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên đề tài** | **Thời gian** |
| 1 | The Power of Internet towards the 2008 Presidential Election | 2008 |
| 2 | An analysis of clause expansion in “Two Thanksgiving Day Gentlemen” Based on systemtic fuctional grammar and suggesstions for teaching writing | 2010 – Luận văn thạc sỹ |
| 3 | Traditional American values expressed in Gone With The Wind moview and decoding of its success | 2012 |
| 4 | The September 11th terrorist attacks and their impacts on the US travel and tourism | 2012 |
| 5 | The contributions of Asian immigrants to the U.S. labour force | 2012 |
| 6 | U.S public reactions to the first Chinese immigration wave in California in the second half of the 19th century | 2012 |
| 7 | Different viewpoints on child-rearing methods of Chinese American and White American parents in the United States in the 21st century | 2013 |
| 8 | Vietnam war and its impacts on American war movie themes before and after 1968 | 2014 |
| 9 | Fundalmental British Values in the Harry Porter Series | 2015 |
| 10 | Third-wave feminism represented in the American TV series “Charmed” and the audience’s attitudes towards feminism | 2016 |