ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ- ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA CÁC NƯỚC NÓI TIẾNG ANH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HỒ SƠ CÁ NHÂN** |  |  |
| Họvàtên: ĐoànThịNương |  |  |
| ẢNH |  |
| Chứcvụ: Giảngviên |  |  |
| Tổbộmôn:NgônNgữhọcAnh |  |  |
|  |  |  |
| Email: nuong.doan88@gmail.com |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

1. **Trìnhđộchuyênmôn: Thạcsỹ**
2. **Lĩnhvựcnghiêncứu: Ngônngữhọc**
3. **Cáccôngtrìnhđãxuấtbản:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **STT** | **Têncôngtrình** | **Tênnhàxuấtbản/ tạpchí** |  | **Thờigianxuất** |  |
|  |  |  | **đăng** |  | **bản** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Cáccôngtrìnhthamgiahộithảotrongvàngoàinước** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **STT** | **Tênđềtài** | **Tênhộithảo** |  | **Thờigian, địađiểm** |  |
|  | 1 | Báocáokhoahọcthườngniêncấptrường: *Incidental vocabulary learning in second language acquisition* | Hộithảokhoahọccấptrường |  | T5/2015  |  |
|  | 2 | Baócáoquốctế: A CASE STUDY ON USING RUBRICS TO SELF-REGULATE STUDENTS’ WRITING PROCESSESbáocáotại 12thCamtesol, Cambodia tháng 2/2016 | HộithảoCamtesol |  |  | T2/2016  |  |
|  | 3 | Baócáoquốcgia: Sinh viênvậndụngkỹnăngtưduybậccaonhưthếnàotrongcácbài KTĐG các môn ngônngữhọc Anh ở ĐHNN – ĐHQGHN: Thựctrạngvàđềxuất | Báocáotạihộithảo “Đổimớiphươngphápgiảngdạyvàkiểmtrađánhgiátronggiáodụcngoạingữ » ULIS VNU n |  |  | 30/10/2015 |  |
|  | 4 | Baócáoquốcgia: Students’ employment of high-orderthinkingskills in English linguistics courses assessment: a case studyat VNU-ULIS | Báocáotạihộithảo “ELT conference for North Central Vietnam Innovative English languageteaching for provincial universities » ĐạihọcQuảngBìnhngày |  |  | 11/12/2015 |  |
| 5. **Khóaluậntốtnghiệpđãhướngdẫn** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **STT** | **Tênđềtài** |  | **Thờigian** |  |
|  | 1 | ĐinhThịThanhNgân: The use of concessive clauses by third-year students at FELTE, ULIS, VNU  |  | 2013-2014 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | NguyễnThịYến: The use of comparison of adjectives by Vietnamese high-school students |  | 2013-2014 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | The use of connectors in English writing assignments by sophomores in FELTE, ULIS, VNU. Trần Anh Tuấn, QH2012 |  |  |  | 2014-2015 |  |

ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ- ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA CÁC NƯỚC NÓI TIẾNG ANH