



## HỒ SƠ CÁ NHÂN

Họ và tên: Đỗ Thị Thanh Hà

Chức vụ: Trưởng Khoa

Tổ bộ môn: Ngôn ngữ học Anh

Thông tin liên lạc:

Email: hadtt@vnu.edu.vn

Điện thoại: 0904762802

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

### 1. Trình độ chuyên môn:

Cử nhân sư phạm tiếng Anh ( Đại học Ngoại ngữ, ĐHQG Hà nội), Thạc sĩ ngôn ngữ học ứng dụng ( Đại học Tổng hợp Melbourne), Thạc sĩ Quản lí và Lãnh đạo giáo dục ( Đại học RMIT Việt Nam), Tiến sĩ ngôn ngữ học ứng dụng ( Đại học Tổng hợp Melbourne)

### 2. Lĩnh vực nghiên cứu:

- Ngữ dụng học, ngữ pháp, Giao tiếp liên văn hóa, Tiếng Anh như một ngôn ngữ quốc tế, Thứ đặc ngôn ngữ thứ hai, giảng dạy và học tiếng Anh, phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học ứng dụng
- Quản lí sự thay đổi và quản lí chiến lược trong giáo dục

### 3. Các công trình đã xuất bản:

STT.	Tên công trình	Nhà xuất bản/Tạp chí	Thời gian xuất bản
1.	Chức năng của câu hỏi trong tiếng Anh và tiếng Việt	Ngôn ngữ và đời sống	2001
2.	Hành động tan phiên trong tiếng Việt như ngôn ngữ thứ nhất và thứ hai. (Complaints in Vietnamese as a native and target language ) ( book chapter)	NFLRC, Hawaii University	Sắp xuất bản

### 4. Các công trình tham gia hội thảo trong và ngoài nước

No.	Tên đề tài	Tên hội thảo	Thời gian và địa điểm
1.	<i>Asian English pragmatics: The case of disagreements in</i>	The 14 <sup>th</sup> World Englishes conference	Hong Kong, December, 2008.



	<i>academic discussions.</i>		
2.	<i>English as a lingua franca and implicatures for English language teaching in Vietnam</i>	The International conference of English language teaching	Hanoi, November, 2008
3.	<i>The acquisition of disagreements in an ELF context</i>	The 11th International Pragmatics Conference,	Melbourne, July 2009.
4.	<i>The sociolinguistic rules of ELF disagreements</i>	the Third International Conference of English as a Lingua Franca (ELF <sup>3</sup> )	Vienna, May, 2010

#### 5. Khóa luận tốt nghiệp đã hướng dẫn

No.	Chủ đề hướng dẫn	Time
1	Code switching in Vietnamese teen language	2012
2	Oral corrective feedback	2012
3	Written corrective feedback	2012
4	Using mother tongue in foreign language teaching	2012
5	Teaching discourse markers to students of English	2012

#### 6. Đề tài nghiên cứu:

Chủ nhiệm đề tài: ‘Đánh giá một khóa tập huấn cho giáo viên tiếng Anh ở Việt Nam’, tài trợ bởi Hội Đồng Anh, 2012

Tham gia đề tài cấp trường ‘Thiết kế đề thi tiếng Anh theo chuẩn CEFR’, 2013